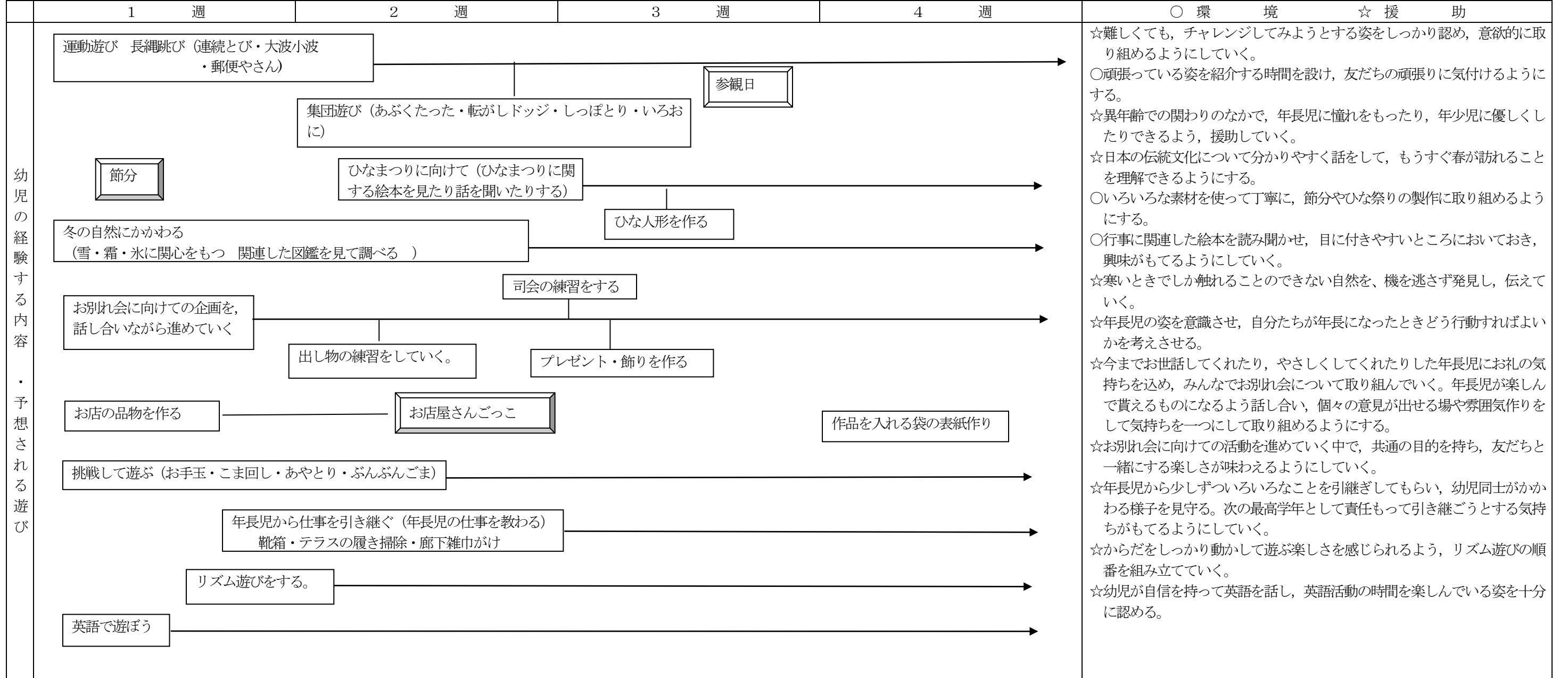


幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お店屋さんごっこやお別れ会など、クラスでの話し合いで子どもたちから、意見が出てくるようになってきている。</li> <li>・進級への期待が高まると同時に、年長児とのお別れを寂しがっている。</li> <li>・縄跳びやこま回しでは、難しくてもやってみようとし、以前より根気強く取り組んでいる。友だちに教えたり「教えて。」と言って聞きに行ったりする姿も見られた。また、友だちができたときには、できたうれしさに共感する言葉をかけていた。</li> <li>・チューリップの芽が伸びたり、さくらんぼの木の芽が出ている事に気付き、友だちに教えて嬉しさを共有している。</li> </ul>		ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>・友達と一緒にじっくりといろんなことに取り組み、イメージを様々に膨らませて遊んでいく。</li> <li>・年長児に憧れと感謝の気持ちを持ち、自分たちでできることを考えながら主体的に生活しようとする。</li> <li>・戸外での遊びや季節の行事を楽しみながら、冬から春への自然の変化に気づく。</li> </ul>		家 庭 ・ 地 域 と の 連 携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・進級に向け、生活習慣の定着と自立のために必要なことを、保護者と連携をとりながら進めていく。</li> <li>・お店屋さんごっこやお別れ会に向けての取組などを伝え、共感してもらおう。</li> <li>・成長した事や頑張っている事を伝え、子どもが自信をもてるようにしていく。また、進級に向けて頑張りたい事を一緒に考えていく。</li> <li>・インフルエンザ等の感染症予防を家庭と協力して行っていく。</li> </ul>	
	1 週	2 週		3 週	4 週		○ 環 境 ☆ 援 助	



☆難しくても、チャレンジしてみようとする姿をしっかり認め、意欲的に取り組めるようにしていく。

○頑張っている姿を紹介する時間を設け、友だちの頑張りに気付けるようにする。

☆異年齢での関わりのなかで、年長児に憧れをもったり、年少児に優しくしたりできるよう、援助していく。

☆日本の伝統文化について分かりやすく話をし、もうすぐ春が訪れることを理解できるようにする。

○いろいろな素材を使って丁寧に、節分やひな祭りの製作に取り組めるようにする。

○行事に関連した絵本を読み聞かせ、目に付きやすいところにおいておき、興味をもてるようにしていく。

☆寒いときでしか触れることのできない自然を、機を逃さず発見し、伝えていく。

☆年長児の姿を意識させ、自分たちが年長になったときどう行動すればよいかを考えさせる。

☆今までお世話してくれたり、やさしくしてくれたりした年長児にお礼の気持ちを込め、みんなで別れ会について取り組んでいく。年長児が楽しんで貰えるものになるよう話し合い、個々の意見が出せる場や雰囲気作りをして気持ちを一つにして取り組めるようにする。

☆お別れ会に向けての活動を進めていく中で、共通の目的を持ち、友だちと一緒にする楽しさが味わえるようにしていく。

☆年長児から少しずついろいろなことを引継ぎしてもらい、幼児同士がかかわる様子を見守る。次の最高学年として責任をもって引き継ごうとする気持ちがもてるようにしていく。

☆からだをしっかり動かして遊ぶ楽しさを感じられるよう、リズム遊びの順番を組み立てていく。

☆幼児が自信を持って英語を話し、英語活動の時間を楽しんでいる姿を十分に認める。

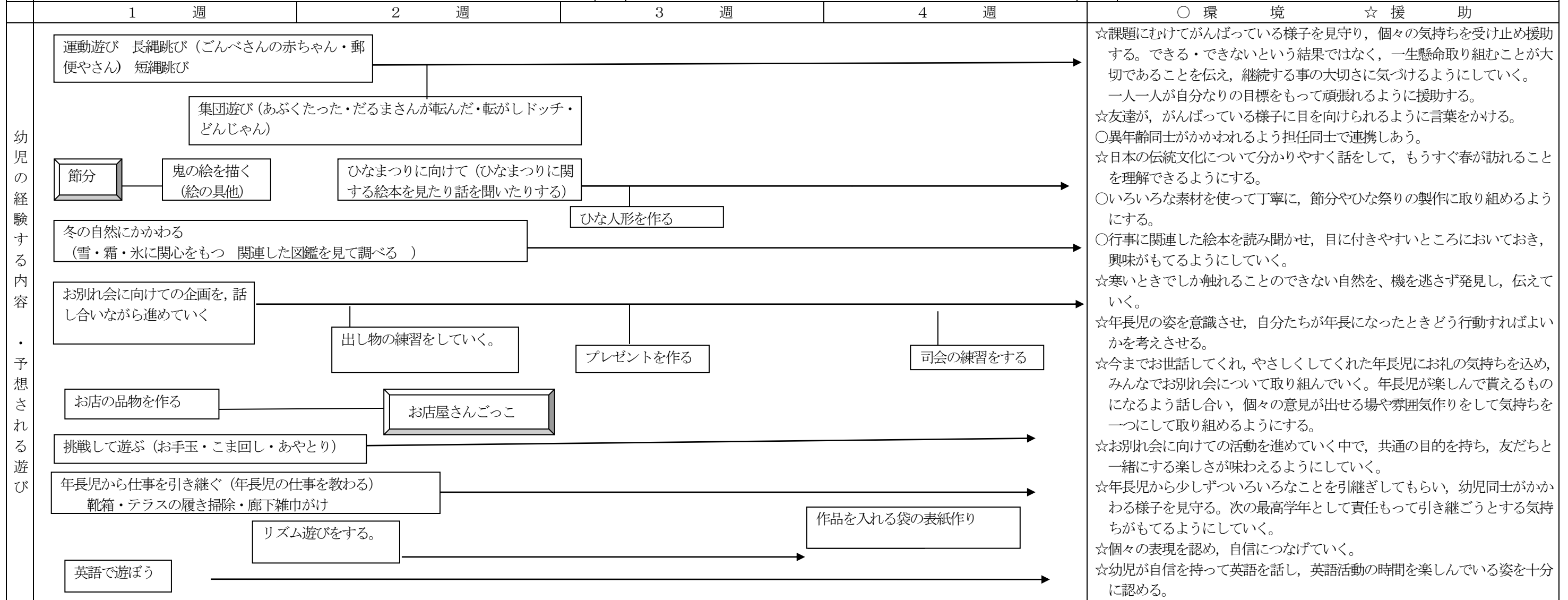
生活のおさえ	歌・手遊び	絵本	行事	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・防寒着の始末を丁寧にする。</li> <li>・友だちや保護者・保育者に気持ちの良いあいさつをする。</li> <li>・幼稚園に行く用意を自分でしようとする。</li> <li>・風邪の予防に必要な習慣を身につける (手洗い・うがい・鼻水をかむ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・まめまき</li> <li>・おにのパンツ</li> <li>・うれしいひなまつり</li> <li>・こんこんくしゃんのうた</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おなかのなかにおにがいる</li> <li>・節分わいわい豆まきの日!</li> <li>・2ひきのかえる</li> <li>・エルマーシリーズ</li> <li>・ひなまつり</li> <li>・おおきくなるっていいことは</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>お楽しみ会 (節分) 3日</li> <li>進級写真撮影 ドローン撮影 4日</li> <li>食事会 4日</li> <li>お店屋さんごっこ内見会 7日</li> <li>ファミリー顔合わせ 7日</li> <li>身体測定 7日</li> <li>お店屋さんごっこ 10日</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>誕生会 12日</li> <li>ドラフラ交流 13日</li> <li>参観・懇談会 (年中) 21日</li> <li>卒園式練習開始 25日</li> <li>おはなしレンジャー 26日</li> <li>ひな飾り展示 27日</li> <li>ひな飾り展 28日</li> </ul>

# 2 月

# 4 歳児指導計画

# 廿日市市立宮島幼稚園

幼 児 の 姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>友だちとルールのある遊びやいろいろなごっこあそびを楽しんでいる。</li> <li>お店屋さんごっこに向けての商品作りで、アイデアを出しながら製作を楽しんでいる。</li> <li>グループの一員としての自覚が少しずつ芽生えてきて、まわりと協力しようとする姿が見られる。</li> <li>縄跳びは、自分なりの目標をもって取り組んでいる。個人差はあるが、すすんで取り組もうとする姿が見られるようになってきた。</li> <li>節分を通して自分の弱さにも気づき、自分なりに頑張ろうとする姿もみられる。</li> <li>そうじの引継ぎ等を通して、年長児への憧れを感じたり、もうすぐ年長になる自覚が芽生えたりしている。</li> </ul>	ね ら い	<ul style="list-style-type: none"> <li>友達と一緒にじっくりといろんなことに取り組み、イメージを様々に膨らませて遊んでいく。</li> <li>◎年長児に憧れと感謝の気持ちを持ち、自分たちでできることを考えながら主体的に生活しようとする。</li> <li>戸外での遊びや季節の行事を楽しみながら、冬から春への自然の変化に気づく。</li> </ul>	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>進級に向け、生活習慣の定着と自立のために必要なことを、保護者と連携をとりながら進めていく。</li> <li>お店屋さんごっこやお別れ会に向けての取組などを伝え、共感してもらおう。</li> <li>風邪やインフルエンザが流行る時期なのでその予防をすること、健康管理に気をつけてもらうことを伝える。</li> </ul>
	1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ☆ 援 助



<ul style="list-style-type: none"> <li>防寒着の始末を丁寧にする。</li> <li>友だちや保護者・保育者に気持ちの良いあいさつをする。</li> <li>幼稚園にいく用意を自分でしようとする。</li> <li>風邪の予防に必要な習慣を身につける (手洗い・うがい・鼻水をかむ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>まめまき</li> <li>おにのパンツ</li> <li>うれしいひなまつり</li> <li>またね</li> <li>こんこんくしゃんのうた</li> <li>北風小僧の寒太郎</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ばばばあちゃんのそりあそび</li> <li>ゆきのひ</li> <li>もりのひなまつり</li> <li>おおきくなるっていいこと</li> <li>おなかのなかにおにがいる</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3日 お楽しみ会 (節分)</li> <li>5日 誕生会</li> <li>6日 入園説明会</li> <li>10日 身体測定</li> <li>13日 おでん会</li> <li>13日 お店屋さん内見会</li> <li>14日 お店屋さんごっこ</li> <li>18日 参観・懇談 (年少)</li> <li>20日 参観・懇談 (年中)</li> </ul>
---	---	---	---

